



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Местонахождение и юридический адрес ДООУ:** 423450, Республика Татарстан г. Альметьевск, улица Мира 13 А

**Телефон:** 8 (8553)34-45-85

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/page3947066.htm>

**Электронная почта:** dou\_8umka@bk.ru

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид дошкольного образовательного учреждения:**

«Центр развития ребенка-детский сад»

**Руководитель:** Салмина Надежда Андреевна

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №8 «Умка» г. Альметьевска»

**Лицензия:** 10542 от 09.09.2020г

**Здание детского сада** двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»,

МБДОУ д/с № 40 имеются рядом социальные учреждения: магазин, библиотека, музей краеведения.

**Транспортная доступность:** маршрутный троллейбус № 1, №7Б

**Порядок приема детей:**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2 года 6 месяцев. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей, осуществляется в соответствии с законодательство РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

**Режим работы**

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством

РФ

и

РТ

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2021-22 учебном году в МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» функционировало 12 возрастных групп с общей численностью 242 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа раннего возраста (2г.6 мес. до 3 лет) – 1 группа – 15 детей;
- вторая группа раннего возраста (с 3 до 4 лет) – 4 группы – 77 ребёнка;
- средний возраст (с 4-5 лет) – 6 групп – 132 детей;
- разновозрастная группа – (с 5 до 7 лет) 1 группа – 18 детей;

Воспитание и обучение проходит над двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей).

### **Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединённый едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 3 сотрудников. Из них: специалистов – музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку – 1, старших воспитателей – 1.

Имеют высшее педагогическое образование: 14 (66%) - педагогов  
4 (19%) – средне-специальное педагогическое образование;  
7 педагогов (27%) имеют квалификационную категорию, из них: 6 (22%) имеют первую квалификационную категорию,  
1 (4%) – высшую,  
4 (18%) – не имеют квалификационную категорию, СЗД  
100% - педагогов имеют курсовую подготовку.

В соответствии со статьёй ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 6 педагогов, из них: на СЗД – 4; высшую квалификационную категорию – 1;  
первую квалификационную категорию – 1.

В ДОУ разработан план аттестации и план курсовой подготовки педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.



## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020 -2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Внедрение новых эффективных форм работы качественных социальных и профессиональных отношений и процессов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество.
3. Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО и использование эффективных методов познавательного развития в полилингвальной среде.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»
- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»

Делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **115, %**, это на 15% выше, чем в прошлом 2020-2021 учебном году

- проведены 5 педсоветов - 100%;
- консультаций запланировано 10, проведено 10 - 100%;
- праздники и развлечения запланированные по годовому плану проведены – 100%
- конкурсы выполнены запланированные по годовому плану – 100% (дополнительно по плану УО); дополнительно (интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- КМО – запланировано 2, проведено 2, что составляет 100%
- Мастер – класс запланировано 2, проведено 2 что составляет 100%
- Региональный семинар – запланировано 2, проведено 2 что составляет 100%
- Неделя молодых специалистов (декабрь, 2021г)
- Неделя «Уроки здоровья» (февраль, 2022г)
- Международный день родного языка (февраль, 2022г)
- Методическая неделя «Организация образовательной деятельности в центрах активности детей, объединённых одной темой» (апрель, 2022г)
- Неделя педагогического мастерства (апрель, 2022г)
- Неделя татарского языка (апрель, 2022г)

запланированные по годовому плану выставки проведены – 100%

**Организация работы методического кабинета** - выполнена на 100%.

**Работа с родителями** – выполнена на 100 %.

Акция «Птичья столовая», Акция «День памяти жертв ДТП», Акция «Ребёнок – главный пассажир», Акция «Внимание дети», Акция «Неделя добра», фестиваль Экомоды 2022г (изготовление одежды из «Добрые руки не знают скуки» - поделки своими руками для пополнения ППС групп. «Ёлочная игрушка своими руками», Военно- спортивная игра «Зарница», выставка работ ко Дню России.

**Работа с социумом («сетевое взаимодействие»)** - выполнена на 60%. **Взаимодействие с школой выполнено на 90%**. Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 11

Сравнительный анализ выполнения годового плана наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2020-2021	100%	10%
2021-2022	115%	15%



С сентября 2020 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО

«Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

С сентября 2020 года детский сад был включён в международную программу Эко школы/ Зелёный флаг.

#### **В течение учебного года проведены:**

1. *Фотовыставка* «Досвидание лето», «Жизнь детского сада»
- Выставка рисунков и поделок «Досвидание лето», «День памяти жертв ДТП», «День Матери»,
2. Экскурсии: в библиотеку МБОУ СОШ №11 (воспитанники разновозрастной группы «Волшебники»)
3. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.
4. Фестиваль талантов и идей «Семья волшебный символ жизни»
5. Региональный - семинар:  
«Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи (ноябрь, 2021г), совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)  
«Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)
6. Методическая неделя «Организация образовательной деятельности в центрах активности детей, объединённых одной темой»
7. Неделя молодых специалистов
8. Мероприятия «День прав ребёнка»
9. Консультации: «Комплексная оценка качества образования в дошкольных учреждениях по шкалам ECERSR»,  
«Планирование прогулок с детьми дошкольного возраста»,  
«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя во время проведения праздников»,  
«Создание полилингвальной среды в группе»,  
«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»,  
«Растим здоровых детей»,  
«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателями и детьми»,  
«Мнемотаблицы в развитии речи детей дошкольного возраста»
10. Акции: «Осторожно дети», «Притормози», «Осторожно гололёд», «Мастерская Деда Мороза»,  
«Эколята юные защитники природы»
11. Мастер – класс для педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»  
Мастер – класс для педагогов «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми»
12. Трансляция опыта на базе ДОУ «Познавательно- речевая деятельность»
13. Весёлые старты «Я Мороза не боюсь»
14. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
15. Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая
16. Фольклорный праздник «Масленица»
17. Конкурс «Воспитатель года 2022»
18. Смотр – «Летние цветочные клумбы»

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

**Рекомендации:** Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

### **Педагоги приняли участие в вебинарах:**

Стали участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. «Доступная образовательная среда» В рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» педагоги ДОУ посещали обучающие семинары.

Международный фестиваль Экошкола/ Зелёный флаг

В каждой возрастной группе оборудованы различные центры активности:

«Центр безопасности»,

«Центр природы», «Мини-лаборатория»,

«Юный конструктор»,

«Театрально – музыкальный центр»,

«Центр книги и творчества», уголки уединения и сюжетно-ролевых игр. Насыщая групповое пространство, мы заботились в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении.

Были проведены следующие мероприятия:

- Трансляция опыта на базе ДОУ «Организация образовательной деятельности в центрах активности»

- Педагоги приняли участие в III Всероссийской онлайн – конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня»

- Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

- Публикация «Лучшая авторская разработка» на портале «Педагоги России»

**Таким образом,** можно считать задачу *поиск эффективных форм и методов использования интерактивной предметно – пространственной среды как фактора разностороннего развития дошкольников* выполненной.

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды для русскоязычных детей являются применение педагогической технологии (УМК), современных и технических пособий, которые позволяют всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно; организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах (создание РППС); формирование мотивации речевой активности.

### **Были проведены следующие мероприятия:**

Круглый стол: «Полилингвальная среда в группе ДОУ»,

«Организация индивидуальной работы по развитию речи в национальных группах в режимных моментах»

Встреча с директором музея имени Р.Фахретдина Гимрановой Д.Г

Проведена консультация для воспитателей «Создание полилингвальной среды в группе»;

**Таким образом,** интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для успешного освоения русскоязычными детьми татарского языка.



В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием. Это способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводятся в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проводится в форме ритмики.

Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В 2021 - 2022 учебном году инструктором по физической культуре (Салахова В.Ш. работала до 01.04.2022г) Тарасовой О.В. была проведена диагностика в средних и разновозрастной группе по разделу «Уровень развития физических качеств у детей»: развитие гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, равновесия, силы и выносливости мышц живота, силы мышц спины, силы мышц рук и плечевого пояса. Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей по возрастным группам составил:

в сентябре 2021 г. - 196 детей 98 %, в апреле 2022г. 207 детей 100%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Контроль за физическим развитием детей это возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

С целью формирования у родителей воспитанников устойчивого интереса к здоровому образу жизни, расширения знаний по направлению «Физическое развитие» инструктор по физической культуре Салахова В.Ш. проводит консультации, выступает на родительских собраниях, размещает информацию на официальном сайте ДОУ.

#### **Были проведены мероприятия:**

спортивно-развлекательное, посвященное 23 февраля «Ловкие и смелые»;

военно-патриотическая игра «Зарница»;

игровой практикум «Зарядка с родителями»;

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению остаются проблемы:

- не регулярный контроль за нагрузкой и моторной плотностью занятия;
- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (не используются спортивные игры на прогулках);
- не полностью используется спортивное оборудование.

**Вывод:** использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй по вопросу физического развития детей;

- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- улучшение материально-технической базы учреждения для физического развития детей.



*Рекомендации: Старшему воспитателю Сальниковой Т.Б., старшей медсестре Зелюшиной Н.М. усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в режиме дня организацией оздоровительных мероприятий. Систематически вести контроль за нагрузкой и моторной плотностью физкультурных занятий.*

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «Ребенок – главный пассажир», «Пристегнись»; «Притормози» (выпуск буклетов в рамках акций)
- проведены консультации для педагогов: «Проблема безопасности детей на улицах города», «Методика и содержание работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в разных возрастных группах», «Уголок БДД в группе»
- проведен КДД – челендж «Ремень безопасности»;
- родительское собрание «Жизнь важнее! Скорость не главное» в группе № 5 «Непоседы»

**Вывод:** В течение 2020-2021 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2021-2022 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона:

1. Региональный семинар – практикум: «Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» (ноябрь, 2021 г.), совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП) – участники заведующий ДОУ Салмина Н.А., старший воспитатель Сальникова Т.Б., воспитатели ДОУ Лунёва А.И., Горбунова К.А., Мухутдинова Н.М., Лаптева Т.А., Жучкова К.А., Шумилова Н.В.

2. Региональный семинар - практикум «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП) (март 2021) участники заведующий ДОУ Салмина Н.А., старший воспитатель Сальникова Т.Б., воспитатели ДОУ Горбунова К.А., Мухутдинова Н.М., Лаптева Т.А., Калимуллина Г.Т.

3. На региональном семинаре-практикуме по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Лукоморье» г. Альметьевска». Педагоги: Мухутдинова Н.М. Жучкова А.И., Гарифуллина Р.Р. (февраль, 2021 г.)

4. На региональном семинаре – практикуме по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» совместно с ЧОУ ВО «Казанский Инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Веснянка» г. Альметьевска». Педагоги: Антонова К.С., Шумилова Н.В. (март, 2021 г.).

5. На региональном семинаре – практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (март, 2022 г.)

6. На Всероссийской конференции работников Дошкольного образования «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста» на базе МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района – заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №8 «Умка» Салмина Н.А. (апрель, 2022 г.)

7. На региональном семинаре – практикуме воспитателей ДОУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге по теме «Дорожная азбука» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Берёзка» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района Р.Т. воспитатель Горбунова К.А. (май, 2022 г.)



Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМРпотеме:

1. «Игровые приёмы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» для воспитателей старшего дошкольного возраста. Воспитатель Антонова К.С., воспитатель по обучению детей татарскому языку I кв.кат. Калимуллина Г.Т.

(ноябрь, 2021г)

2. «Развитие познавательного интереса ребёнка с использованием дидактических игр и развивающего материала» для воспитателей младшего и среднего возраста. Воспитатель

Аптеева М.А.

(март, 2022г)

3. Мастер-класс для родителей и педагогов «Занимаемся дома» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Калимуллина Г.Т., старший воспитатель Сальникова Т.Б.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2020-2021 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

- с 27 сентября по 1 октября 2022 года;

- с 18 апреля по 16 мая 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематически наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

*Анализ результативности образовательного процесса*

*в МБДОУ № 8 \_\_\_\_\_*

*за 2021-2022 учебный год*

*(количество детей)*

№	Образовательные области	Начало года 199 детей			Конец года 207 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное	94/47%	93/46%	12/7%	120/58%	82/39%	5/3%	187/93%	202/97%



	развитие								
2	Познавательное развитие	81/41%	103/51%	15/8%	135/62%	62/29%	10/4%	184/92%	197/95%
3	Речевое развитие	88/44%	91/45%	20/11%	120/57%	80/39%	7/4%	179/89%	200/96%
4	Художественно-эстетическое развитие	82/41%	102/51%	15/8%	100/48%	102/49%	5/3%	184/92%	202/97%
5	Физическое развитие	134/68%	62/31%	3/1%	176/86%	31/14%	0	196/98%	207/100%
	<b>Итоговый результат</b>	95/48%	91/46%	13/6%	130/63%	72/35%	5/2%	186/93%	201/97%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие»-100%,
- «Социально-коммуникативное развитие»-97%,
- «Художественно-эстетическое развитие»-97%
- «Речевое развитие»-96%
- «Познавательное развитие»-95%,

***Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 8 «Умка», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.*

**Рекомендации:**

*Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.*

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей воспитателями были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня. В 2021-2022 учебном году 9 воспитанников разновозрастной группы «Волшебники» были продиагностированы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
в разновозрастной группе МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка».**

Всего детей 9

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	7	77	2	23	-	-	-	-
II. Математические представления	9	100	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	8	88	1	12	-	-	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	9	100	-	-	-	-	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	9	100	-	-	-	-	-	-
VI. Внимание	5	55	4	45	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	9	100	-	-	-	-
пространственные представления	9	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	9	100	-	-	-	-

(Сдается в Управление образования)

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	9	100
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	-	-
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**Вывод:** все воспитанники имеют IV уровень развития состояния ВПФ и процессов, способны усваивать школьную программу

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда



остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 1,3 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,8. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детей в младшие группы «Гномики», «Кнопочки», «Метеоры» был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребенка к условиям детского сада, предоставление ребенку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приемов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 учебном году поступили 9 детей из них: легкая степень адаптации - 5 детей (от 9 до 16 дней) составила 55%, 4 ребенка средняя (до 30 дней) – 44 %, тяжелая - 0

### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Умка»**

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей.

*Международный уровень – участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг*

*Всероссийский - 1*

*Республиканский - 3*

*Региональный уровень - 2*

*Муниципальный уровень - 2*

- Муниципальный этап регионального конкурса «Родной язык – родное слово» Диплом участника – Калимуллина Г.Т., Гарифуллина Р.Р.

- Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (Диплом 1 степени)

КИУ им. Тимирязова АФ МБУДО «ЦДЮТ», Семёнова Каролина, Павлова Софья. (ноябрь, 2021 г)

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2022» (Диплом участника Горбунова К.А.)

- Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» Диплом 3 степени, Лаптева Т.А. (март, 2022 г)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Диплом 1 степени Салахова В.Ш., Сальникова Т.Б., Мухутдинова Н.М., Калимуллина Г.Т. (апрель, 2022 г)

- Сертификат участника международного конкурса имени Л.Выготского – Жучкова А.И. (апрель, 20022г)
- 10 Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодёжи «Наше время – Безнензаман» Диплом участника (вокальный ансамбль)
- Муниципальный этап конкурса «Звёздочки» в номинации вокальное творчество трио «Ягодки» Диплом победителя. (2022г)
- Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы» Диплом 3 степени, Мухутдинова Н.М. (май, 2022)
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы» Диплом 2 степени в номинации вокальное творчество творческий коллектив Горбунова К.А., Лаптева Т.А. (май, 2022г)

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «ЦРР-д/с № 8 «Умка» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

#### **Проблемы:**

Недостаточное использование развивающих технологий, а также РППС в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

#### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности; создание функциональной полилингвальной среды в группе, ДОУ.
- Продолжить участие в международной программе Экошкола /Зелёный флаг

#### **Перспективы:**

- Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
- Расширение связи с учреждениями – партнерами.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
- Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
- Повышение эффективности использования ИКТ-технологий.

Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2022 года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительно